



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 «РЯБИНКА» Г.ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ д/с №11 г.Грязи)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового
трудоого коллектива
Протокол от 27.03.2023 №2



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий:


Д.В. Ли

Приказ от 31.03.2023 №63 -од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11
«РЯБИНКА» Г.ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – организация) за 2022 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с №11 г. Грязи.

Для проведения процедуры самообследования учреждения была создана комиссия в составе: заведующего Ли Д. В.; заместителей заведующего Раевой И. В., Сильченко И. В., делопроизводителя Шукловой Т. И. ; воспитателей Тишковой Н. В., Труфановой О. А.; музыкального руководителя Ищенко О. М., заведующего хозяйством Боевой Т. И.

В процессе самообследования были проведены оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- состояния материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с №11 г.Грязи)
Руководитель	Ли Диана Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, дом 59 – а; Российская Федерация, 399056, Липецкая область, г.Грязи, ул. Красногвардейская, дом 9.
Телефон, факс	(847461) 21051
Адрес электронной почты	detskijsadv11@mail.ru

Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.
Дата создания	1970 год, 1929 год
Лицензия	№1198 от 02.03.2016 года на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 №000134. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00279130

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее — ДОУ), состоит из двух отдельно стоящих зданий, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада, расположенного по адресу: ул. Правды д.59-а, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 547,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 336,8 кв. м кв. м. Здание детского сада, расположенное по адресу ул. Красногвардейская д.9, одноэтажное 1929 г. постройки. Проектная наполняемость на 45 мест. Площадь здания 253,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 101,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Вывод: образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

С 01.01. 2022г. до 31.12.2022 г. в ДОУ функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- вторая младшая №2 (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)
- младшая разновозрастная - (от 2 до 5 лет)
- старшая разновозрастная (с 5 до 8 лет)

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

В 2022 году учреждение продолжило работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры Программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, в двух зданиях, оборудованы центры Патриотического воспитания, включающие в себя информационные стенды и флагшток. Традицией стала еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна

страны. Положением ДООУ «Об использовании государственных символов» закреплено, что эта работа проводится по графику, в церемонии принимают участие воспитанники групп для детей старшего дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	83%
Неполная с матерью	49	17%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	54%
Два ребенка	93	33%
Три ребенка и более	37	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <http://ryabinka11.ucoz.net> Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности

Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база http://ryabinka11.ucoz.net/index/stipendii_i_inye_vidy_podderzhki/0-10

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Эко-Добро	Театральная студия	5-8 лет	12	16	+	-
1.2	Островок творчества	Кружок	5-8 лет	20	20	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Шахматное королевство	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
3.	Естественнонаучное						
3.1	Бионики	Кружок	5-8 лет	17	20	+	-
3.2	Хочу все знать!	Кружок	5-8 лет	30	30	+	-
4.	Социально-гуманитарное						
4.1.	Азбука финансов	Кружок	6-8 лет	15	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное возрастание посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут: средства бюджета.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение контингента, что

связано со значительным расширением спектра и увеличением количества дополнительных образовательных услуг, в том числе для воспитанников в возрасте до 3 лет. В ДОУ организована эффективная работа по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом регионального компонента, на основе сложившихся традиций и уклада детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей. Деятельность Совета родителей организации позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс, установить полноценное взаимодействие руководства, педагогов, специалистов с родителями.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создать в ДОО психолого-педагогические и материально-технические условия, для успешной социализации дошкольников посредством профориентационной работы.

Повысить профессиональный уровень педагогов в умении создавать собственные дидактические и развивающие материалы.

3. Развивать у дошкольников познавательные и творческие способности средствами конструктивно – модельной деятельности.

4. Начать работу по повышению уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.

5. Через поиск новых инновационных форм работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников создать в коллективе обстановку творческого поиска.

Целью выполнения этих задач явилось построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В ДОО распределены функции для формирования субъективной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; разработана система материального стимулирования; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, что помогло предотвратить получение микротравм в течении года.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Созданная система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития учреждения, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического обследования детей выпускной группы на определение готовности к школьному обучению представлены в таблице:

Уровень эмоционального развития			Уровень познавательного развития			Коммуникативные качества		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
86%	11%	3%	74%	24%	2%	92%	6%	2%

В ДОО создана база данных о состоянии здоровья, результаты которой используются для квалифицированной, профилактической и оздоровительной работы. Грамотная работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующего результата: средний показатель заболеваемости воспитанников ДОО в отчетном году (дней – пропусков по болезни одним ребенком) составил 4,6 дней, что ниже среднего показателя за прошлый год.

Распределение по группам здоровья воспитанников выглядит следующим образом:

- 1 группа здоровья - 61% чел.;
- 2 группа здоровья - 36% чел.;
- 3 группа здоровья- 3% чел.

Посещаемость воспитанниками ДОО увеличилась по сравнению с предыдущим годом и составила 61%.

Уровень физического развития: средне – гармоничное – 100% детей.

Случаи травматизма среди сотрудников в 2022 году не зарегистрированы.

Случаи травматизма среди воспитанников в 2022 году на территории ДОО не зарегистрированы.

Обоснованных жалоб со стороны родителей нет.

В 2022 году воспитанники ДОО активно принимали участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Воспитанники стали призёрами в творческих конкурсах:

муниципального этапа -

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

1 место – 1 чел.

2 место – 2 чел

(12.01.2022 г. №9)

Районный конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»

1 место – 1 чел.

2 место – 1 чел.

3 место – 2 чел.

(Приказ от 03.03.2022 г. №125)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

2 место – 2 чел.

3 место – 1 чел.

(Приказ 16.03.2022 №156)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

1 место – 1 чел.

2 место- 2 чел.

3 место – 1 чел.

(15.03.2022 г. №153)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

1 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

(04.05.2022 г. №308)

Районный творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»

2 место – 1 чел.

(22.04.2022 г. №273)

Об итогах проведения районного творческого конкурса по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»

1 место – 1 чел.

2 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

(31.05.2022 г. №380)

Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»

2 место- 3 чел.

3 место -5 чел.

(Приказ ОО от 24.10.2022г. № 624)

Муниципальный конкурс детских рисунков и комиксов «Петровский след на Липецкой земле»

1 место – 1 чел

2 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

(Приказ № 412)

Районный творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы - озорницы и другие птицы»

1 место – 1 чел.

2 место – 1 чел.

3 место – 2 чел.

(Приказ ОО от 27.10.2022 г.№635)

Районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»

2 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

(Приказ ОО №706 от 18.11.2022 г «Об итогах районного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»)

Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»

1 место – 1 чел.

2 место – 2 чел.

3 место – 1 чел.

(№759 от 08.12.2022 г.)

- регионального этапа -

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

1 место – 1 чел.

(Приказ от 28.02.2022 №270)

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

1 место – 1 чел.

(Приказ ГБУ ДО «ИДО ЛО» от 06.04.2022 №148)

Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»

2 место- 1 чел.

Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»

1 место – 1 чел.

(Приказ №142 от 23.12.2022 г.)

Региональный этап конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»

1 место – 1 чел.

(Приказ №125 г. Липецк 2022 г.)

- всероссийского этапа-

V Всероссийский вокальный конкурс «Волшебная нота»

1 место – 1 чел.

№ 150112/ГМ81-01 от 05.12.2022 г.

Всероссийский творческий конкурс «Дары осени»

1 место – 1 чел.

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУМ»

1 место – 16 чел.

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2022»

1 место – 12 чел.

Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работе воспитателей и специалистов детского сада.

Вывод: Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования высокий. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии.
- лэпбук;
- синквейн;
- сторителлинг;
- технология критического мышления;
- кейс-технология;
- ментальная арифметика;

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей.

В группах созданы условия для практической и продуктивной детской деятельности, сенсорного и речевого развития, формирования элементарных математических представлений, знакомства с предметным, социальным и окружающим миром посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка,

уголков природы, экспериментирования, конструирования, познания, уединения, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом и др. Организованная в ДОО развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно - воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, экологическому воспитанию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте образовательной организации способствует открытости и доступности информации о деятельности организации для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной организации, участвовать в жизни организации.

В организации организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 12 семей.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в образовательной организации установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБДОУ СОШ № 4, 5;
- МБДОУ НОШ №7;
- МБДОУ ДОД ЦРТДЮ;
- районный краеведческий музей;
- районная библиотека;
- школа искусств;
- Г(О)ДОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»;
- Липецкое отделение Всероссийского общества охраны природы.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в образовательной организации осуществляется инновационная деятельность:

- МБДОУ д/с №11 г. Грязи является федеральной инновационной площадкой по теме «Курс «Моя профессия будущего 2035-2045 как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекариата»
 Научный руководитель – директор ГБОУ «Школа №717 г. Москвы В.Н. Просвиркин (Приказ Министерства просвещения РФ №741 от 30.12.2019)

В ДОУ рабочей группой педагогов скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рамках реализации годового плана, в течение 2022 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

В 2022 году на базе МБДОУ д/с №11 г.Грязи прошёл областной практико-ориентированный семинар в рамках проекта «Методические мастерские». Реализуем программу «Вдохновение». Первые шаги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выпускники ДОУ востребованы общеобразовательными учреждениями города. По результатам опроса учителей, большинство выпускников ДОУ успешно социализировались и усваивают школьную программу

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Из 18 педагогов организации:

- высшее профессиональное образование имеют 17 педагога (94 %),
- среднее профессиональное – 1 педагог (6 %).

Из 18 педагогов аттестованы:

- 7 педагогов (41%) - на высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов (34 %) - на первую квалификационную категорию;

- 5 педагогов (25%)- аттестованы на соответствие занимаемой должности.
Возрастной ценз педагогов:
- от 25 до 35 лет - 4 педагога,
- от 35 до 45 лет – 4 педагогов,
- от 45 до 55 лет – 7 педагог.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли в соответствии с ФГОС – 4 педагога. На 31.12.2022 г – 100% педагогов повысили квалификацию.

Заместитель заведующего Раева Ирина Вячеславовна является руководителем методического объединения для воспитателей Грязинского муниципального района.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Достижения педагогического коллектива в 2022 году:

Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»
Раева Ирина Вячеславовна Приказ Минпросвещения России от 18.08.2022 г. №168/н

Грамота Управления образования и науки Липецкой области - Фролова Дарья Эдуардовна (Приказ от 16.08.2022 г. №1150)

Почётные грамоты отдела образования администрации Грязинского муниципального района - Ли Диана Владимировна, Корнеева Татьяна Игоревна, Марчукова Наталия Николаевна (Приказ ОО от 04.10.2022 №570)

Муниципальный уровень:

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2022»
2 место – воспитатель Костомарова Н.Н. (Приказ ОО от 15.03.2022 №155)

Муниципальный тур XI Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»

1 место - коллектив «Рябинка» МБДОУ д/с №11 «Рябинка» г. Грязи. Композиция «Многая лета России».

Муниципальный музыкальный конкурс «Музыкальные качели-2022»

Гран-при за литературно-музыкальную постановку «Дети Донбасса»

Районная акция «Дни защиты от экологической опасности-2022» -

1 место - МБДОУ д/с №11 «Рябинка» (Приказ ОО от 18.10.2022 № 608 «Об итогах районной акции «Дни защиты от экологической опасности-2022»)

Региональный уровень:

Областной практико-ориентированный семинар в ГАУДПО ЛО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Выступление «Ментальная арифметика в детском саду – модный тренд или инновация» Шкатова М. А.

Выступление «Формирование элементарных математических представлений с использованием технологии «Ментальная арифметика» Раева И. В.

Мастер –класс педагога на тему «Моя формула успеха: как развивать познавательную деятельность у детей дошкольного возраста посредством технологии «Ментальная арифметика» Фролова Д. Э.

XI Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций

«Да святится имя Твое»

Победитель в номинации «За «За актуальность в выборе темы»: Коллектив «Рябинка» МБДОУ д/с №11 «Рябинка» г. Грязи. Композиция «Многая лета России».

(протокол заседания членов жюри финала XI Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое» от 29.04.2022)

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022

2 место МБДОУ д/с №11 «Рябинка»

(Приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО «25» мая 2022 г. № 44 «Об итогах регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»)

Областная акция «Дни защиты от экологической опасности-2022»

3 место - МБДОУ д/с №11 «Рябинка».

Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики» (ЕГУ им. И.А. Бунина г.Елец)

1 место Костомарова Наталия Николаевна «Инновационная технология использования элементов 3D-моделирования для развития инженерно-творческого мышления у дошкольников»

3 место Тишкова Наталия Владимировна «Технология познавательного развития дошкольников “Бионики”»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1 место Корнеева Т. И. (Приказ ОО от 19.09.2022 № 548)

Всероссийский уровень:

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»

Диплом победителя I степени за авторский материал Марчукова Н. Н.,

Диплом победителя I степени за авторский материал: проект естественно-научной направленности «Бионики» Тишкова Н. В.,
Диплом победителя I степени за авторский материал Морозова В. В.,
Диплом III степени Корнеева Т. И.
Диплом III степени Фролова Д.Э. С
№438646 от 06.09.2022 г.

И Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» - в номинации «Строевая»

Диплом 1 степени – вокально-хореографический коллектив «Рябинка», руководитель Ищенко О.М.

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУМ»

Диплом за подготовку призеров Папина Н. И., Морозова В. В.

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2022»

Диплом организатора Папина Н. И.

ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Газета «Грязинские известия»: №23 от 16.06.2022 г.

Статья «Юные волонтеры»

Газета «Грязинские известия»: № 42 от 27.10. 2022 г.

Статья «Ярмарка добра»

Газета «Грязинские известия»: № 37 от 22.09. 2022 г

Статья «Лучшая в мире работа – детям дарить доброту»

Газета «Грязинские известия»: № 5 от 10.02. 2022 г

Статья «Зимние забавы»

Газета «Грязинские известия»: № 20 от 26.05. 2022 г.

Статья «Юные эколята»

Газета «Грязинские известия»: № 37 от 27.09. 2022 г

Статья «Познавая мир»

Журнал «Золотой ключик» от 14.12.2022 г.

Новогодние открытки для бойцов.

Журнал «Золотой ключик» от 15. 05. 2022 г.

Мы о войне стихами говорим.

Система методической работы ДОО:

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе

8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Выводы: МБДОУ д/с №11 г.Грязи в 2022 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Мате плюс; Рече плюс;
- дидактические игры: «Слова», «Слоги», «Буквы», «Типография».
- дидактические альбомы «Моя родина – Россия», «Профессии»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеется:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2021 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здания детского сада находятся по адресам: г.Грязи, ул.Правды, 59-а, г.Грязи, ул.Красногвардейская,9	Состояние хорошее	В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение .
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 8 групповых комнат, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние отличное	Находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, 2 проектора (1 – переносной) и 2 экран (1- переносной), ноутбук.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет на втором этаже, полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера,

		оборудование для ламинирования , цветной принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием.
Пищеблоки	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечные	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинские кабинеты	Состояние отличное	Медицинские кабинеты находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет и изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории организации оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурные площадки	Состояние отличное	Спортивная площадка имеет площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, скалодром в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огороды	Состояние отличное	Огороды не имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. В огороде лечебных трав представлены лечебные растения. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты и т.д.) и зелень (салат, укроп, петрушка)
Экологическая тропа.	Состояние отличное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты

		<p>цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека, водоёмы, рокарии, альпийские горки, метеостанции, «дорожка движений», «пасека», тактильные столы, хвойный питомник, метеоплощадка, уголок следопыта, гостиницы для насекомых.</p> <p>Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.</p>
--	--	--

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Проектор (2 шт.);
- Экран подвесной (1 шт.)
- ноутбук 5 штук
- Компьютер (5 шт. 1 шт. – кабинет завхоза, 1 шт. – медицинский кабинет)
- МФУ (4 шт.: 2 - МФУ в методическом кабинете, 1- МФУ в кабинете делопроизводителя, 1 – МФУ в кабинете завхоза.
- Музыкальный центр (2 шт. в музыкальном зале).
- интерактивный стол и интерактивная панель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вместе с тем материально-техническая база ДОУ требует дальнейшего совершенствования. Система отопления, покрытия прогулочных участков в здании по улице Правды и входной зоны по улице Красногвардейская нуждаются в ремонте. А для полноценной и качественной организации занятий необходимо стабильное интернет соединение, приобретение ноутбуков по группам.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, замена кровли овощехранилища в здании по ул. Правды; капитальный ремонт кровли и пищеблока, косметический ремонт групповых комнат и коридоров в здании №2 по ул. Красногвардейской. Пополнили уличным игровым оборудованием участка ДОУ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется медицинскими сестрами ГУЗ «Грязинская МРБ».

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение по пожарной безопасности о соответствии всех зданий правилам и нормам по их соблюдению. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется и обогащается.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДОО, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в организации на основании анкетирования родителей, опроса. С 01.02.2022 по 28.02.2022 года в организации было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы организации.

В анкетировании участвовало 134 родителя воспитанников. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МБДОУ д/с №11 г.Грязи, а именно:

- 98% (131 чел.) родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДООУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,
- 2% (3 чел.) планируют перевести детей в коррекционные группы в МАДОУ д/с №8 г.Грязи, т.к. дети нуждаются в коррекции речи.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДООУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Они отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; наличие у детей необходимых знаний и умений согласно возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с №11 г.Грязи создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В 2023 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Создать в образовательной организации психолого-педагогические и материально-технические условия, для успешной социализации дошкольников посредством профориентационной работы.
Повысить профессиональный уровень педагогов в умении создавать собственные дидактические и развивающие материалы.
3. Развивать у дошкольников познавательные и творческие способности средствами конструктивно – модельной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.
5. Через поиск новых инновационных форм работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников создать в коллективе обстановку творческого поиска.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек (0%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 76%
1.8.1	Высшая	7 человека 41%
1.8.2	Первая	6 человек 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/17

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДООУ за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021 годом, осталась на прежнем уровне. Данный показатель обусловлен востребованностью ДООУ. Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (8 - 12 часов).

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в отчетном периоде снизился и составляет 4,6 дня, что обусловлено планомерной и систематической деятельностью сотрудников ДООУ, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий,

ранней вакцинацией по профилактике гриппа, а также строгим контролем за санитарным состоянием групп в учреждении.

3. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составило - 1/17, как и в 2021 году.

4. Общая численность педагогических работников составила 18 человек. Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 17 человек (также, как и в 2021 году); все указанные педагоги имеют педагогическое образование.

5. Численность педагогических работников, аттестованных в 2022 году на высшую квалификационную категорию, увеличилась на 2 единицы, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов.

5. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных организацией образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, составляет 100% за счет внедрения в образовательный процесс современных технологий и программ, грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды.

6. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. В ходе самообследования образовательного учреждения, определены направления работы на 2023 год.