



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 «РЯБИНКА» Г.ГРЯЗИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ д/с №11 г.Грязи)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового
трудового коллектива
Протокол от 29.03.2022 №3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий: 

М.А.Шкатова
Приказ от 30.03.2022 № 75-од



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – организация) за 2021 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- состояния материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1970 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 №0001347 регистрационный №1198 от 02.03.2016 года.

Юридический адрес: Российская Федерация, 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, дом 59 – а.

Фактический адрес: Российская Федерация, 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, дом 59 – а;

Российская Федерация, 399056, Липецкая область, г.Грязи, ул. Красногвардейская, дом 9.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.

Режим работы организации и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы организации с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2021 году количественный состав детей составил – 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольная образовательная организация укомплектована детьми на 100 %.

С 01.01. 2021г.до 31.05.2021г. в ДОУ функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) – 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) – 1
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) - 1
- младшая разновозрастная - (от 2 до 5 лет) – 1
- старшая разновозрастная (с 5 до 8 лет) – 1.

С 01.06.2021г. по 31.12.2021г. в ДОУ функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1
- младшая разновозрастная - (от 2 до 5 лет) – 1
- старшая разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 1.

Вывод: образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г.Грязи, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2020 год. В годовом плане работы организации были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового

современного качества дошкольного образования. В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для освоения ООП в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в формате онлайн. Для этой цели на официальном сайте дошкольной организации был создан Виртуальный детский сад. Для организации в период самоизоляции привычного режима дня воспитанников специалисты ДОО проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь.

В 2021 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты:

- детско-родительский проект «Буккроссинг «С книгой по жизни» ,
- детско-родительский проект «От нас, не видевших войны»,
- детско-родительский проект «Рука в руке»,
- проект по ранней профориентации «Атлас профессий»,
- детско-родительский проект «Спешите делать добро»,
- исследовательский проект «Я-исследователь»,
- познавательно-исследовательский «Космос далёкий и близкий».

Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

В организации оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам по следующим направлениям:

Художественно:

- Студия «Обучение хореографии» для детей 5-7 лет,
- Кружок «Обучение вокалу» для детей 5-7 лет,
- Театральная студия «ЭкоДобро» для детей 5-7 лет,

Социально-педагогическое:

- Кружок по речевому развитию детей для детей 4-5 «Говорушки»,
- Клуб по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы «Шахматное королевство».

Физкультурно-спортивное:

- Спортивная секция для детей 5-7 лет «Звёздочки ГТО».

Естественнонаучное:

- Кружок по экологическому образованию «Росток» для детей 5-7 лет.
- Кружок «Мастерица» для детей 5-7 лет.
- Кружок «Дизайнерское бюро» для детей 5-8 лет.
- Кружок экологического туризма для детей 5-8 лет.
- Кружок народной тряпичной куклы для детей 5-8 лет.

Платные дополнительные услуги не оказываются.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации продолжила применять в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале, во всех кабинетах организации;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, связанные с дистанционным проведением образовательной деятельности. Опрос специалистов показал, что технические трудности в проведении занятий с детьми и консультациями с родителями успешно преодолены.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Применяемые занятия в дистанционном режиме в период самоизоляции показали следующее: образовательная деятельность не прекращалась, трудности в общении с воспитанниками и родителями устранены.

1.3. Система управления образовательной организации.

Управление осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с №11 г.Грязи и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и является координатором всех стратегических направлений.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Общее собрание работников организации. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники организации. Управление педагогической деятельностью организации осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №11 г.Грязи. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей. Деятельность Совета родителей организации позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс, в условиях ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией, удалось установить полноценное взаимодействие руководства, педагогов, специалистов с родителями. Сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников организации и родителей (законных представителей).

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности организации в режиме развития, обеспечение инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

В 2021 году в систему управления организацией внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителей заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития*. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог и медицинские работники.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2021 году проведён мониторинг развития выпускников, в котором приняли участие 61 человек.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники образовательной организации имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- Уровень познавательного развития: 52% - высокий, 47% - средний, 1% - низкий уровень.
- Коммуникативные качества: 93% - высокий уровень, 7% - средний уровень.
- Мотивация к учебной деятельности: у 71% воспитанников преобладает учебный мотив, у 23% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, у 6% - игровой мотив.

При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М.Люшера.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2021 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило

5.1 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются участие воспитанников в конкурсах, акциях, выставках на уровне муниципалитета, региона.

Достижения детей в конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Участники	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Конкурс «Птичий переполох» <i>(Приказ ОО Об итогах районного конкурса «Птичий переполох» от 22.01.2021 № 21)</i>	1 место 3 место	1 ребёнок 1 ребёнок
	Конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT» <i>(Приказ ОО от 02.03.2021 № 116 Об итогах проведения районного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»)</i>	2 место	Команда «Пешеходики» (6 человек)
	Смотр детского творчества по противопожарной безопасности <i>(Приказ ОО от 15.03.2021 г. №138 «Об итогах районного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности»)</i>	1 место	1 ребёнок
	Конкурс рисунков «Огонь глазами детей», посвящённого Дню пожарной охраны России. <i>(Приказ ОО от 16.04.2021 г. №236 «Об итогах районного конкурса рисунков «Огонь глазами детей», посвящённого Дню пожарной охраны России»)</i>	1 место 2 место 3 место	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок
	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» <i>(Приказ ОО от 01.04.2021 № 188 «Об итогах муниципального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»)</i>	1 место 2 место 2 место	1 ребёнок 1 ребёнок Творческое объединение «Мастерица»

<p>Творческий конкурс «К далёким звёздам!».</p> <p><i>(Приказ ОО от 19.03.21 № 153 «Об итогах проведения районного творческого конкурса «К далёким звёздам!»)</i></p>	1 место	1 ребёнок
<p>Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»</p> <p><i>(Приказ от 26.05.2021 г. № 327 «Об итогах районной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2021»)</i></p>	2 место	1 ребёнок
<p>Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</p> <p><i>(Приказ ОО от от 22.10. 2021г. № 622 «Об итогах проведения районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»)</i></p>	1 место 1 место 2 место	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок
<p>Конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами»</p> <p><i>(Приказ ОО от 09.11.2021 №655 «Об итогах районного конкурса рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами»)</i></p>	2 место	1 ребёнок
<p>Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях</p> <p><i>(Приказ ОО от 30.09.2021№581 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях»)</i></p>	1 место 3 место 3 место	1 ребёнок творческое объединение «Эколята» 1 ребёнок
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» -</p>	1 место 1 место 2 место	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок

	2021 <i>(Приказ ОО от 29.10.2021 г. № 648 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - 2021»)</i>		
	Конкурс кормушек «Птицам на радость» <i>(Приказ ОО от 26.11.2020 г №692 «Об итогах районного конкурса кормушек «Птицам на радость»)</i>	2 место 1 место 3 место	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок
	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» <i>(Приказ ОО от 07.12.2021 №711 Об итогах районного конкурса «Вместо ёлки – новогодний букет»)</i>	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок
	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» <i>(Приказ ОО от 15.11.2021 № 726 «Об итогах проведения муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ»)</i>	1 место	1 ребёнок
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	IV Открытый региональный фестиваль музыкального искусства Я Музыкант»	Лауреат I степени Лауреат II степени	1 ребёнок 1 ребёнок
	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» <i>(Приказ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ от 14.05.2021 №68)</i>	2 место	Творческое объединение «Мастерица»
	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки-новогодний букет» <i>(Приказ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ от 27.12. 2021 №158 Об итогах областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет».)</i>	3 место	1 ребёнок

	Областной этап акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	победитель победитель победитель	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи (дистанционный) «Творчество и интеллект»	1 место 1 место	1 ребёнок 1 ребёнок
	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» » (Протокол заседания комиссии №9 от 27.02.2021)	Диплом II степени Диплом II степени	Вокальный коллектив «Весёлые нотки» 1 ребёнок
	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» (приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения)	1 место 3 место	1 ребёнок 1 ребёнок
	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок

Вывод. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г.Грязи осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не было.

1.5. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология развивающего обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология 3Д-моделирование;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лэпбук;
- синквейн;
- сторителлинг;
- технология критического мышления;
- кейс-технология;
- ментальная арифметика;
- «портфолио воспитанника» и др.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно - воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы,

решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, экологическому воспитанию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте образовательной организации способствует открытости и доступности информации о деятельности организации для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной организации, участвовать в жизни организации. В 2021 году в связи с ограничениями, связанными с пандемией, активно велось сотрудничество с родителями через Виртуальный детский сад и родительские группы и чаты в сети Интернет.

В организации организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 17 семей.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в образовательной организации установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБДОУ СОШ № 4, 5;
- МБДОУ НОШ №7;
- МБДОУ ДОД ЦРТДЮ;
- районный краеведческий музей;
- районная библиотека;
- школа искусств;
- Г(О)ДОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»;
- Липецкое отделение Всероссийского общества охраны природы.

С 2021 года педагогический коллектив организации начал сотрудничать Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад № 83 имени атамана А.А. Головатого муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в образовательной организации осуществляется инновационная деятельность:

- На основании приказа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» от 28.06.2016г. № 69-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» МБДОУ д/с №11 «Рябинка» г.Грязи является участником инновационного сетевого проекта «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада».
- МБДОУ д/с №11 г.Грязи является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на тему; «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (Приказ от 01.10.2018г. № 28).
В 2021 году заведующий Шкатова М.А. выступала в дистанционном формате с сообщением на тему «Программа «Вдохновение» - новый уровень качества дошкольного образования».
- МБДОУ д/с №11 г.Грязи является федеральной инновационной площадкой по теме «Курс «Моя профессия будущего 2035-2045 как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекариата»
Научный руководитель – директор ГБОУ «Школа №717 г.Москвы В.Н.Просвиркин (Приказ Министерства просвещения РФ №741 от 30.12.2019)

В 2021 году на базе МБДОУ д/с №11 г.Грязи прошёл областной семинар по организации работы в дошкольных организациях Липецкой области по ранней профориентации дошкольников. Заведующий Шкатова М.А. делилась опытом работы с коллегами в выступлении на тему «Развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий средствами образовательной деятельности в ДОО»

В 2021 году в организации продолжили проводить мероприятия против распространения COVID. Исполнялись распоряжения Роспотребнадзора о мерах, ограничивающих присутствие посторонних в организации. Часть мероприятий (утренники, досуги, спортивные состязания) транслировались для родителей в режиме он-лайн.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

МБДОУ д/с №11 г.Грязи предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

1.6. Востребованность выпускников.

В мае, сентябре 2021 года во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ООП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 61 воспитанник. Выпускники поступают учиться:

МОУ СОШ №7, № 4, №5, посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования г.Грязи.

Вывод: 100% выпускников образовательной организации востребованы образовательными учреждениями города.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Из 18 педагогов организации:

- высшее профессиональное образование имеют 17 педагога (95 %),
- среднее профессиональное – 1 педагог (5 %).

Из 18 педагогов аттестованы:

- 7 педагога (38%) - на высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов (38 %) - на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога (24%)- аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Возрастной ценз педагогов:

- до 25 лет – 3 педагога,
- от 25 до 35 лет - 4 педагога,
- от 35 до 45 лет – 8 педагогов,
- от 45 до 55 лет – 3 педагог.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли в соответствии с ФГОС – 6 педагогов. На 31.12.2021 г – 100% педагогов повысили квалификацию.

Заместитель заведующего Раева Ирина Вячеславовна является руководителем методического объединения для воспитателей Грязинского муниципального района.

Достижения педагогического коллектива в 2021 году:

Благодарственное письмо
Главы Грязинского муниципального района

- Шкатова М.А. – заведующий,
- Раева И.В. – заместитель заведующего,
- Фролова Д.Э. – воспитатель

за большой личный вклад в развитие системы образования Грязинского района, плодотворный и добросовестный труд.

Грамота Главы администрации Грязинского муниципального района
за подготовку учреждения к новому 2021/2022 учебному году.

Грамота управления образования и науки Липецкой области:

- Душкина Г.А. (воспитатель),
- Марчукова Н.Н. (воспитатель)

за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ ребёнка.

Муниципальный уровень.

Районный смотр-конкурс
«Лучшее новогоднее оформление образовательной организации»

3 место – коллектив МБДОУ д/с №11 г.Грязи
(Приказ ОО от 13.01.2021 №4 «Об итогах смотра-конкурса «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации»)

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Воспитатель года -2021»

1 место – воспитатель Фролова Дарья Эдуардовна

Муниципальный этап Всероссийской
детской акции «С любовью к России мы делаем
добрыми едины»

- в категории «Дошкольные образовательные учреждения»:

1 место – МБДОУ д/с №11 «Рябинка», рук-ль проекта Раева И.В.,

(Приказ ОО 11.05.2021 г № №287 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»)

Муниципальный этап Всероссийского
конкурса дополнительных общеобразовательных
программ естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

в номинации: Дошкольникам о природе

1 место – воспитатель Тишкова Наталия Владимировна

(Приказ ОО от 27.08.2021 № 474 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»)

Районная акция «Дни защиты от
экологической опасности-2021»

- в номинации «Готовим ЭКОсмену»:

1 место - МБДОУ д/с №11 «Рябинка», рук-ль проекта Раева И.В.

(Приказ ОО от 29.09.2021г №574 «Об итогах районной акции «Дни защиты от экологической опасности-2021»)

Районная акция «Зелёный огонек»

– категория «Учреждения дошкольного образования»:

1 место –МБДОУ д/с № 11 «Рябинка», руководитель проекта воспитатель
Марчукова Н.Н.;

(Приказ ОО от 22.10.2021г. № 624 «Об итогах проведения районной акции«Зелёный огонек»)

Региональный уровень.

IV Открытый региональный фестиваль
музыкального искусства Я Музыкант»

Благодарность – от оргкомитета фестиваля музыкальному руководителю
Рудаковой А.Б. за вклад в развитие нравственного воспитания подрастающего
поколения, популяризацию искусства и творчества, профессиональную
подготовку конкурсанта.

Областной конкурс профессионального мастерства
«Воспитатель года -2021»

Победитель - воспитатель Фролова Дарья Эдуардовна

Региональный этап Всероссийской детской акции

«С любовью к России мы делами добрыми едины»,
приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос.

Диплом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и ЛРО ООДЭД «Зеленая планета»:

– МБДОУ д/с № 11 «Рябинка» г. Грязи

(Приказ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ от 31.05.2021 №75)

Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики дошкольного образования»

– в номинации «За полноту раскрытия проблемы исследования»:
2-е место – Фролова Д.Э. «Технология «ментальная арифметика» как средство развития умственных способностей дошкольников»

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

– в номинации эколого-биологического направления «Дошколятам о природе»:

1 место – воспитатель Тишкова Наталия Владимировна

(Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 08.09.2021 № 1130 «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»)

Областной этап конкурса «Зелёный огонёк»

Победитель – МБДОУ д/с №11 г.Грязи (руководитель проекта воспитатель Марчукова Н.Н.)

Всероссийский уровень.

Всероссийский педагогический конкурс (дистанционный)

«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

- Диплом победителя (1 место) – воспитатель Душкина Г.А.
в номинации: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»
- Диплом победителя (1 место) – воспитатель Тишкова Н.В.
в номинации: «Мастер-класс»

I Всероссийский патриотический конкурс
«Отечеству служить бы рад!»

Диплом – музыкальный руководитель Рудакова А.Б. за II место.

IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД
«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»
(приуроченном ко дню знаний
направленном на профилактику ДТП с участием детей
по дороге в образовательные учреждения)

Благодарственное письмо – воспитателю Грачёвой С.В.

Благодарственное письмо – воспитателю Марчуковой Н.Н.

Заключительный этап XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

- Диплом участника – воспитатель Фролова Д.Э.
- Благодарность – Шкатовой М.А., заведующему, за содействие в организации заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.
- Благодарность – Раевой И.В., заместителю заведующего, за содействие в организации заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021»

- в номинации «Мой педагогический опыт»:

1 место - воспитатель Тишкова Наталия Владимировна
(номер Диплома 641 от 29.11.2021)

- в номинации «Дошкольное образование»:

Победитель – воспитатель Душкина Галина Александровна
(Номер Диплома 7620 от 20.11.2021)

Победитель – воспитатель Тишкова Наталия Владимировна
(номер Диплома 8654 от 25.11.2021г.)

Открытый Всероссийский турнир способностей
"РостОК-SuperУм»

Благодарность – заведующему Шкатовой М.А. за участие образовательного учреждения в турнире способностей "РостОК-SuperУм". За понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников.

Благодарность – педагогам Костомаровой Н.Н., Пипиной Н.И., Морозовой В.В., Марчуковой Н.Н., Грачёвой С.В. - за организацию и проведение открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм».

Конкурс методических разработок «Коллекция педагогического мастерства»
ФГБУ «Воронежский государственный заповедник»

Диплом 2 степени- воспитатель Морозова Виктория Викторовна, МБДОУ д/с
№ 11 «Рябинка» г. Грязи Липецкой области.

ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

- Статья "Театральная премьера"
Газета «Грязинские известие» от 23.02.2021 №8
- Фотовести
Журнал "Золотой ключик!" от 2.03.2021 №5
- Статья "Каждый день я проживаю детство"
Газета «Грязинские известие» от 10.06.2021 №23
- Статья «На радость школьной детворе»
Газета «Грязинские известия» от 12.08.2021 № 32
- Статья «Курс на профессию будущего»
Газета «Грязинские известия» от 26.08.2021 №34
- Статья "В основе - творчество"
Газета «Грязинские известия» от 23.09.2021 №38
- Статья «Буккроссинг в «Рябинке»
Газета «Грязинские известия» от 09.12.2021 №49

Опубликованы авторские разработки педагогов:

- Исследовательская работа воспитателя Фроловой Д.Э. «Технология «ментальная арифметика» как средство развития умственных способностей дошкольников» в сборнике «Современные практики дошкольного образования», 2021, г.Елец.
- Публикация в сборнике методических разработок «Коллекция педагогического мастерства» ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» конспекта занятия о бобровом заповеднике воспитателя Морозовой В.В.
- Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Бионики», разработчик воспитатель Тишкова Н.В. (на сайте infourok.ru)
- Публикация конспекта ОД по развитию речи с использованием кейс-технологии воспитателя Душкиной Г.А. на сайте «ФГОС России» (<https://fgosrt.ru/search/>)

Вывод: Образовательная организация укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки

воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. В 20-21 году воспитатель Фролова Д.Э. представляла Липецкий регион на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель России» в г.Сочи.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека, как структурная единица организации - отсутствует, в кабинете заместителя заведующего создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО. Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

В организации имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. На сайте ДОО открыта вкладка Виртуальный детский сад. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. В организации имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в достаточном количестве. В 2021 году был приобретён весь методический комплект к программе «Вдохновение».

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы: информационной, научно-методической в соответствии с ООП МБДОУ д/с №11 г. Грязи. В дальнейшем необходимо

пополнить методический кабинет комплектом электронных образовательных ресурсов.

Вывод: в организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Состояние материально-технического обеспечения.

Образовательная организация состоит из двух зданий (по адресу: г.Грязи, ул.Правды, дом 59-а, по адресу: г.Грязи, ул. Красногвардейская, дом 9).

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории. С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в организации во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития организации развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В организации функционируют: 1 музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога. На участках оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр, метеоплощадка для исследовательской деятельности детей.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Материально-техническая база ДОУ была расширена и обновлена в 2021г.:

- Игровая мебель, интерактивное оборудование, игрушки, мягкий инвентарь, технологическое оборудование на сумму - 1 190 698,00 рублей,

- Ремонтные работы на сумму – 638 050,00. рублей (спонсорская помощь),

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2021 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здания детского сада находятся по адресам: г.Грязи, ул.Правды, 59-а, г.Грязи, ул.Красногвардейская,9	Состояние хорошее	В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение .
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 8 групповых комнат, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние отличное	Находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, 2 проектора (1 – переносной) и 2 экран (1- переносной), ноутбук.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет на втором этаже, полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, оборудование для ламинирования , цветной принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием.
Пищеблоки	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечные	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинские кабинеты	Состояние отличное	Медицинские кабинеты находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет и изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории организации оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурные площадки	Состояние отличное	Спортивные площадки имеет площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники,

		футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, скалодром в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огороды	Состояние отличное	Огороды не имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. В огороде лечебных трав представлены лечебные растения. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты и т.д.) и зелень (салат, укроп, петрушка)
Экологическая тропа.	Состояние отличное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека, водоёмы, рокарии, альпийские горки, метеостанции, «дорожка движений», «пасека», тактильные столы, хвойный питомник, метеоплощадка, уголок следопыта, гостиницы для насекомых. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Доступная среда представляет собой - таблички с шрифтом "Брайля», схема движения инвалида по зданиям организации, приказ о сопровождающих лицах в наличии. На сайте организации – вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а также локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется медицинскими сестрами ГУЗ «Грязинская МРБ».

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здания, территория организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения организации при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах организации.

На 2022 год администрацией дошкольной организации разработан план развития и совершенствования материально-технической базы.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок организации, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в организации на основании анкетирования родителей, опроса. С 01.02.2021 по 28.02.2021 года в организации было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы организации. В анкетировании участвовало 147 родителей воспитанников. Результаты

анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МБДОУ д/с №11 г.Грязи , а именно:

- 99% (146 чел.) родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОО и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,

- 1% (1 чел.) планируют перевести детей в коррекционные группы в МАДОУ д/с №8 г.Грязи , т.к. ребёнок нуждается в коррекции речи.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2022 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создать в образовательной организации психолого-педагогические и материально-технические условия, для успешной социализации дошкольников посредством профориентационной работы.

Повысить профессиональный уровень педагогов в умении создавать собственные дидактические и развивающие материалы.

3. Развивать у дошкольников познавательные и творческие способности средствами конструктивно – модельной деятельности.

4. Продолжить работу по повышению уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.

5. Через поиск новых инновационных форм работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников создать в коллективе обстановку творческого поиска.

Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	17 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек (5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 76%
1.8.1	Высшая	7 человека 38%
1.8.2	Первая	7 человек 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнительный анализ показателей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 285 воспитанников (в 2020-289 воспитанников). Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (8 - 12 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,1 дней-пропусков одним ребенком по болезни, как и в 2020 году.

Общая численность педагогических работников составила 18 человек. Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 17 человек (также, как и в 2020 году); все указанные педагоги имеют педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составил 1 человек (5%); из них численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составил 1 человек (5 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая 7 человек (38%) – увеличилась на 3-х педагогов; первая - 7 человек (38 %) – уменьшилось в результате увольнения; 4 педагога (24%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 20 человек (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 20 человек (100%). За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

На дату отчета педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, нет.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличилось на 1-го человека из-за уменьшения количества воспитанников и составило 1/17.

Заведующий: _____ М.А.Шкатова