



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 «РЯБИНКА» Г.ГРЯЗИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ д/с №11 г.Грязи)

РАСМОТРЕНО
Общим собранием трудового
трудоого коллектива
Протокол от 26.03.2020 №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий: 
М.А.Шкатова
Приказ от 31.03.2020 № 47-од



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – организация) за 2019 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- состояния материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1970 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 №0001347 регистрационный №1198 от 02.03.2016 года.

Юридический адрес: Российская Федерация, 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, дом 59 – а.

Фактический адрес: Российская Федерация, 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, дом 59 – а ;

Российская Федерация, 399056, Липецкая область, г.Грязи, ул. Красногвардейская, дом 9.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.

Режим работы организации и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы организации с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2020 году количественный состав детей составил – 289 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Дошкольная образовательная организация укомплектована детьми на 100 %.

С 01.01.2020г.до 31.05.2020г. в ДОУ функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) – 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1
- младшая разновозрастная - (от 2 до 5 лет) – 1
- старшая разновозрастная (с 5 до 8 лет) – 1.

С 01.06.2020г. по 31.12.2020г. в ДОО функционировало 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1
- младшая разновозрастная - (от 2 до 5 лет) – 1
- старшая разновозрастная (с 5 до 8 лет) – 1.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г.Грязи, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2019 год. В годовом плане работы организации были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового

современного качества дошкольного образования .В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для освоения ООП в условиях самоизоляции были предусмотрены занятиях в формате онлайн. Для этой цели на официальном сайте дошкольной организации был создан Виртуальный детский сад. Для организации в период самоизоляции привычного режима дня воспитанников специалисты ДОО проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь.

В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «Все работы хороши», экологический образовательный проект «Ужасно интересно всё то, что неизвестно», образовательный проект «Детям знать положено правила дорожные» и «От нас, не видевших войны» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

В организации оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам по следующим направлениям:

Художественно – эстетическое:

- Студия «Обучение хореографии» для детей 5-7 лет,
- Кружок «Обучение вокалу» для детей 5-7 лет,
- Театральная студия «ЭкоДобро» для детей 5-7 лет,

Социально-гуманитарное:

- Кружок по речевому развитию детей для детей 4-5 «Говорушки» ,
- Клуб по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы «Шахматное королевство».

Физкультурно-спортивное:

- Спортивная секция для детей 5-7 лет «Звёздочки ГТО».

Естественно-научное :

- Кружок по экологическому образованию «Росток» для детей 5-7 лет.
- Кружок «Мастерица» для детей 5-7 лет.

- Кружок «Дизайнерское бюро» для детей 5-8 лет.
- Кружок экологического туризма для детей 5-8 лет.

Платные дополнительные услуги не оказываются.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Опрос музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации их со стороны родителей.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Применяемые занятия в дистанционном режиме в период самоизоляции показали следующее: образовательная деятельность не прекращалась, однако и педагоги и родители испытывали определённые трудности в общении.

1.3. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с №11 г.Грязи и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и является координатором всех стратегических направлений. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Общее собрание работников организации. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники организации. Управление педагогической деятельностью организации осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №11 г.Грязи. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2020 году в систему управления организацией внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителей заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития*. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог и медицинские работники.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2020 году проведён мониторинг развития выпускников, в котором приняли участие 64 человека.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники образовательной организации имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- *Уровень познавательного развития:* 41% - высокий, 58% - средний, 1% - низкий уровень.

- *Коммуникативные качества:* 93% - высокий уровень, 7% - средний уровень.

- *Мотивация к учебной деятельности:* у 57% воспитанников преобладает учебный мотив, у 25% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, у 18% - игровой мотив.

При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М.Люшера.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2020 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 5.2 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются участие воспитанников в конкурсах, акциях, выставках на уровне муниципалитета, региона.

Достижения детей в конкурсах:

| Уровень | Наименование конкурса | Участники | Результат |
|----------------------------------|---|--|--|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Районный конкурс «Кормушка для пернатого друга» | 1 место 2 место | 1 ребёнок 1 ребёнок |
| | Районный конкурс рисунков «Дети о лесе» | 1 место | 1 ребёнок |
| | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Эколята – друзья и защитники Природы» | 1 место 2 место | 1 ребёнок 1 ребёнок |
| | Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» | 1 место 3 место 3 место | 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок |
| | Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место | 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок |
| | Заочный этап районных акций «Я соблюдаю ПДД», «Рисую безопасность» | 3 место | 1 ребёнок |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | 1 место 3 место | 1 ребёнок 1 ребёнок |
| | Конкурс-выставка «Вместо ёлки – новогодний букет» | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место | 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Областной заочный конкурс фотографий и рисунков «Эколят – | 3 место | 1 ребёнок |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | Молодых защитников Природы» «Эколята – друзья и защитники Природы» | | |
| | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Победитель | 3 ребёнка |
| | Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» | 1 место | 1 ребёнок |
| | Региональный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие» | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место | 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок 1 ребёнок |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 1 ребёнок 2 ребёнка 3 ребёнка |
| | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад». | 1 место 1 место 1 место 1 место | |

Вывод. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г.Грязи осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было.

1.5. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лэпбук ;
- синквейн ;
- сторителлинг;
- технология критического мышления;
- куйс-технология;
- ментальная арифметика;
- «портфолио воспитанника» и др.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно - воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, экологическому воспитанию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте образовательной организации способствует открытости и доступности информации о деятельности организации для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка

в дошкольной организации, участвовать в жизни организации. В 2020 году в связи с ограничениями, связанными с пандемией, активно велось сотрудничество с родителями через Виртуальный детский сад.

В организации организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 21 семья.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в образовательной организации установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБДОУ СОШ № 4, 5;
- МБДОУ НОШ №7;
- МБДОУ ДОД ЦРТДЮ;
- районный краеведческий музей;
- районная библиотека;
- школа искусств;
- Г(О)ДОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»;
- Липецкое отделение Всероссийского общества охраны природы.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в образовательной организации осуществляется инновационная деятельность:

- На основании приказа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» от 28.06.2016г. № 69-од « О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» МБДОУ д/с №11 «Рябинка» г.Грязи является участником инновационного сетевого проекта «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада» .
- МБДОУ д/с №11 г.Грязи является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на тему; «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (Приказ от 01.10.2018г. № 28)
- МБДОУ д/с №11 г.Грязи является федеральной инновационной площадкой по теме «Курс «Моя профессия будущего 2035-2045 как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекариата» Научный руководитель – директор ГБОУ «Школа №717 г.Москвы В.Н.Просвиркин (Приказ Министерства просвещения РФ №741 от 30.12.2019)

В 2020 году опытом работы инновационной площадки сетевого проекта «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада» делились в ГАУДПО ЛО «ИРО» через выступление по темам :«Интеративная экосреда в ДОУ, как фактор развития творческих

способностей детей дошкольного возраста». « Влияние инновационных процессов в экологическом образовании на развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста» (из опыта работы).

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

МБДОУ д/с №11 г.Грязи предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

1.6. Востребованность выпускников.

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОУ (март - май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года) и не обеспечено участие родителей воспитанников подготовительных групп в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией».

Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ООП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 64 воспитанника. Выпускники поступают учиться:

МОУ СОШ №7, № 4, №5, посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования г.Грязи.

Вывод: 100% выпускников образовательной организации востребованы образовательными учреждениями города.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Из 18 педагогов ДОУ :

- высшее профессиональное образование имеют 17 педагога (95 %),
- среднее профессиональное – 1 педагог (5 %).

Из 18 педагогов аттестованы:

- 4 педагога (22%) - на высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов (61 %) - на первую квалификационную категорию;

- 2 педагога (12%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 1 педагог не аттестован (5%) (стаж работы менее 2-х лет) .

Возрастной ценз педагогов:

- до 25 лет – 3 педагога,
- от 25 до 35 лет - 4 педагога,
- от 35 до 45 лет – 8 педагогов,
- от 45 до 55 лет – 3 педагога,

За 2020 год курсы повышения квалификации прошли в соответствии с ФГОС – 10 педагогов. На 31.12.2020 г – 100% педагогов повысили квалификацию.

Заместитель заведующего Раева Ирина Вячеславовна является руководителем методического объединения для воспитателей Грязинского муниципального района.

Достижения педагогического коллектива в 2020 году:

Административная команда и педагогический коллектив МБДОУ д/с №11 г.Грязи- награждены Благодарственным письмом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» за активное участие в реализации сетевого проекта кафедры дошкольного и начального общего образования «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада»

1 место - МБДОУ д/с № 11 «Рябинка» г. Грязи . Награждены Дипломом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и Липецкого регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» .

Почётная грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и Липецкого регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» – Раеву Ирину Вячеславовну, заместителя заведующего МБДОУ д/с № 11 «Рябинка» г. Грязи.

- *Районная акция «Дни защиты от экологической опасности-2020»*

- в номинации «ЭКОбудущее начинается сегодня»:

1 место - МБДОУ д/с №11 «Рябинка», руководитель проекта Раева И.В..

- *Областной публичный конкурс «Воспитатель года 2020»*

Пономарёва Бэлла Юрьевна(воспитатель) – лауреат

- *Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики дошкольного образования» в номинации «За актуальность исследования»:*

1 место - **Пономарёва Бэлла Юрьевна.** Тема работы: «Сторителлинг – инновационная технология развития речевого творчества дошкольников».

- *Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Образовательный ОЛИМП»*

Морозова Виктория Викторовна (воспитатель) – 1 место

- *Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»*

1 место - в категории «Дошкольные образовательные учреждения»
(руководитель проекта заместитель заведующего Раева И.В.)

- *Региональный очно-заочный профессиональный конкурс мастер-классов воспитателей дошкольных образовательных организаций «Образовательные технологии в практике воспитателя детского сада»*

в номинации «Педагог-профи»:

Тишкова Наталия Владимировна - победитель 1 этапа конкурса .

- *Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.*

- *Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа»*

в номинации «Творческие и методические разработки»

Душкина Галина Александровна (воспитатель) – Диплом

Победителя в номинации «Творческие и методические разработки»

Тишкова Наталия Владимировна (воспитатель) – Диплом

Победителя

- *Региональный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства – 2020»*

в номинации «Эффективная реализация педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды»:

Морозова Виктория Викторовна, воспитатель – победитель.

в номинации «Разработка и внедрение эффективных педагогических систем, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения»:

Шкатова Марина Алексеевна, заведующий - победитель.

- *Всероссийский этап Всероссийского конкурса с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства – 2020»*

Победитель - **Морозова Виктория Викторовна**, воспитатель МБДОУ д/с №11 «Рябинка» в номинации «Эффективная реализация педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды»,

Победитель - **Шкатова Марина Алексеевна**, заведующий МБДОУ д/с №11 «Рябинка» в номинации «Разработка и внедрение эффективных педагогических систем, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения».

- *Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»* в номинации «Дошколятам о природе»

Раева Ирина Вячеславовна - 1 место , заместитель заведующего

- *Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»*

в номинации «Дошколятам о природе»

Раева Ирина Вячеславовна (заместитель заведующего)- 1 место. (дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Дизайнерское бюро»)

Почётная грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, добросовестный плодотворный труд, профессиональное мастерство

Костомарова Наталия Николаевна (воспитатель),

Фролова Дарья Эдуардовна (воспитатель)

Горбунова Наталья Юрьевна (воспитатель)

Рудакова Анджела Борисовна (музыкальный руководитель).

- *Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма*

Душкина Галина Александровна(воспитатель) – 2 место (квест-игра «Следопыты мы с тобой, мы пройдем любой тропой»)

- *Районный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях*

1 место - МБДОУ д/с №11 «Рябинка», рук-ль проекта Душкина Г.А.;

в номинации «Эколята – Дошколята»: «Дошкольные образовательные учреждения города»

- *Открытый Всероссийский турнир способностей "РостОК-SuperУм"*

Благодарность – заведующему Шкатовой М.А. за участие образовательного учреждения в турнире способностей "РостОК-SuperУм". За понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников.

Благодарность – педагогам Костомаровой Н.Н., Пономарёвой Б.Ю., Гречишкиной И.А., Толокнеевой О.М. - за организацию и проведение открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-SuperУм".

Дипломы - педагогам Костомаровой Н.Н., Пономарёвой Б.Ю., Гречишкиной И.А., Толокнеевой О.М. - за за подготовку призера (ов) открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-SuperУм" для детей старшего дошкольного возраста.

- *II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»*

Диплом победителя – воспитатель Костомарова Наталия Николаевна (серия АМ № 200928-2-322)

Диплом победителя – воспитатель Морозова Виктория Викторовна (серия АМ №200928-2-324)

Диплом победителя – воспитатель Грачёва Светлана Валерьевна(серия АМ №200928-2-323)

Диплом победителя – воспитатель Тишкова Наталия Владимировна (серия АМ № 200928-2-28)

Диплом победителя – воспитатель Душкина Галина Александровна (серия АМ № 200928-2-98)

ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

- Статья "Чудо Рождества"
Газета «Грязинские известие» от 16.01.2020 № 2.
- Статья " Экологический театр"
Газета «Грязинские известие» от 23.01.2020 № 3.
- Статья "Большое хорошее дело"
Газета «Грязинские известие» от 21.05.2020 №20.
- Статья "Сторителлинг от Бэллы Пономаревой"
Газета «Грязинские известие» от 18.06.2020 №24
- Публикация опыта работы воспитателя Пономарёвой Б.Ю. по теме «»Сторителлинг- инновационная технология развития речевого творчества дошкольников» в сборнике «Современные практики дошкольного образования», 2020, г.Елец

Вывод: Образовательная организация укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека, как структурная единица организации - отсутствует, в кабинете заместителя заведующего создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО. Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

В организации имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. На сайте ДОО открыта вкладка Виртуальный детский сад. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. В организации имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы: информационной, научно-методической в соответствии с ООП МБДОУ д/с №11 г.Грязи . В дальнейшем необходимо пополнить методический кабинет комплектом электронных образовательных ресурсов.

Вывод: В организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Состояние материально-технического обеспечения.

Образовательная организация состоит из двух зданий (по адресу: г.Грязи, ул.Правды, дом 59-а, по адресу: г.Грязи , ул. Красногвардейская, дом 9) .

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде, в организации во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития организации развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня

освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В организации функционируют: 1 музыкально- спортивный зал, кабинет педагога-психолога. На участках оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр, метеоплощадка для исследовательской деятельности детей.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). В 2020 году были приобретены ширмы для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека», «Кафе», «Ферма», «Больница», «Пожарная часть».

Материально-техническая база ДОУ была расширена и обновлена в 2020г.:

- Игровая мебель, интерактивное оборудование, игрушки на сумму - 470 800,00 рублей,
- Ремонтные работы на сумму – 322 200,00рублей.
- Асфальтирование дороги вокруг здания МБДОУ д/с №11 г.Грязи и спортивной площадки – 980 000,00 рублей.

| Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на 31.12.2018 года | Характеристика оснащения объектов |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Здания детского сада находятся по адресам: г.Грязи, ул.Правды, 59-а, г.Грязи, ул.Красногвардейская,9 | Состояние хорошее | В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение . |
| Групповые комнаты | Состояние хорошее | В детском саду 8 групповых комнат , 2 из них оснащены отдельными спальнями . Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкально-спортивный зал | Состояние отличное | Находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, 2 проектора (1 – переносной) и 2 экран (1- переносной). |
| Кабинет заведующего | Состояние хорошее | Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером. |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Методический кабинет | Состояние отличное | Методический кабинет на втором этаже, полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, оборудование для ламинирования, цветной принтер, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Кабинет психолога | Состояние удовлетворительное | Кабинет психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием. |
| Пищеблоки | Состояние удовлетворительное | Находятся на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр. |
| Прачечные | Состояние отличное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины. |
| Медицинские кабинеты | Состояние отличное | Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет и изолятор. |
| Участки для каждой группы | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурные площадки | Состояние отличное | Спортивные площадки имеет площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Огороды | Состояние отличное | Огороды не имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. В огороде лечебных трав представлены лечебные растения. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты и т.д.) и зелень (салат, укроп, петрушка) |
| Экологическая тропа. | Состояние отличное | Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека, водоёмы, рокарии, альпийские горки, метеостанции, «дорожка движений», «пасека», тактильные столы, хвойный питомник, метеоплощадка, уголок следопыта, гостиницы для насекомых. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей. |

Доступная среда представляет собой - таблички с шрифтом "Брайля", схема движения инвалида по зданиям организации, приказ о сопровождающих лицах в наличии. На сайте организации – вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов,

автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется медицинскими сестрами ГУЗ «Грязинская МРБ».

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здания, территория организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

На 2021 год администрацией дошкольной организации разработан план развития и совершенствования материально-технической базы .

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля , графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок организации, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в организации на основании анкетирования родителей, опроса. С 10.12.2020 по 15.12.2020 года в ДОО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы организации. В анкетировании участвовало 135 родителей воспитанников ДОО. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МБДОУ д/с №11 г.Грязи, а именно:

- 98% (132 чел.) родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОО и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,
- 2% (3 чел.) планируют перевести детей в коррекционные группы в других ДОО, т.к. их дети нуждаются в коррекции речи.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2020 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2021 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию речевых навыков дошкольников.

3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

4. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 289 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 289 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 260 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 289 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 289 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации | 5,1 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек 95% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек 95% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек (5%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек (5%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек 83% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека 22% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек 61 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека 5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 5% |

| | | |
|--------|--|------------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/16 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,84 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да совмещён с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

