

Аннотация
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности: *игровой деятельности* (включая сюжетно-ролевую игру и другие виды игр); *коммуникативной* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); *познавательно-исследовательской* (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; *восприятия художественной литературы и фольклора*; *трудовой* (в помещении и на улице); *конструктивной* (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); *изобразительной* (рисование, лепка, аппликация); *музыкальной* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах); *двигательной* (овладение основными движениями, активность ребенка).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений выстроено с учетом парциальных программ и авторских технологий.

Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.